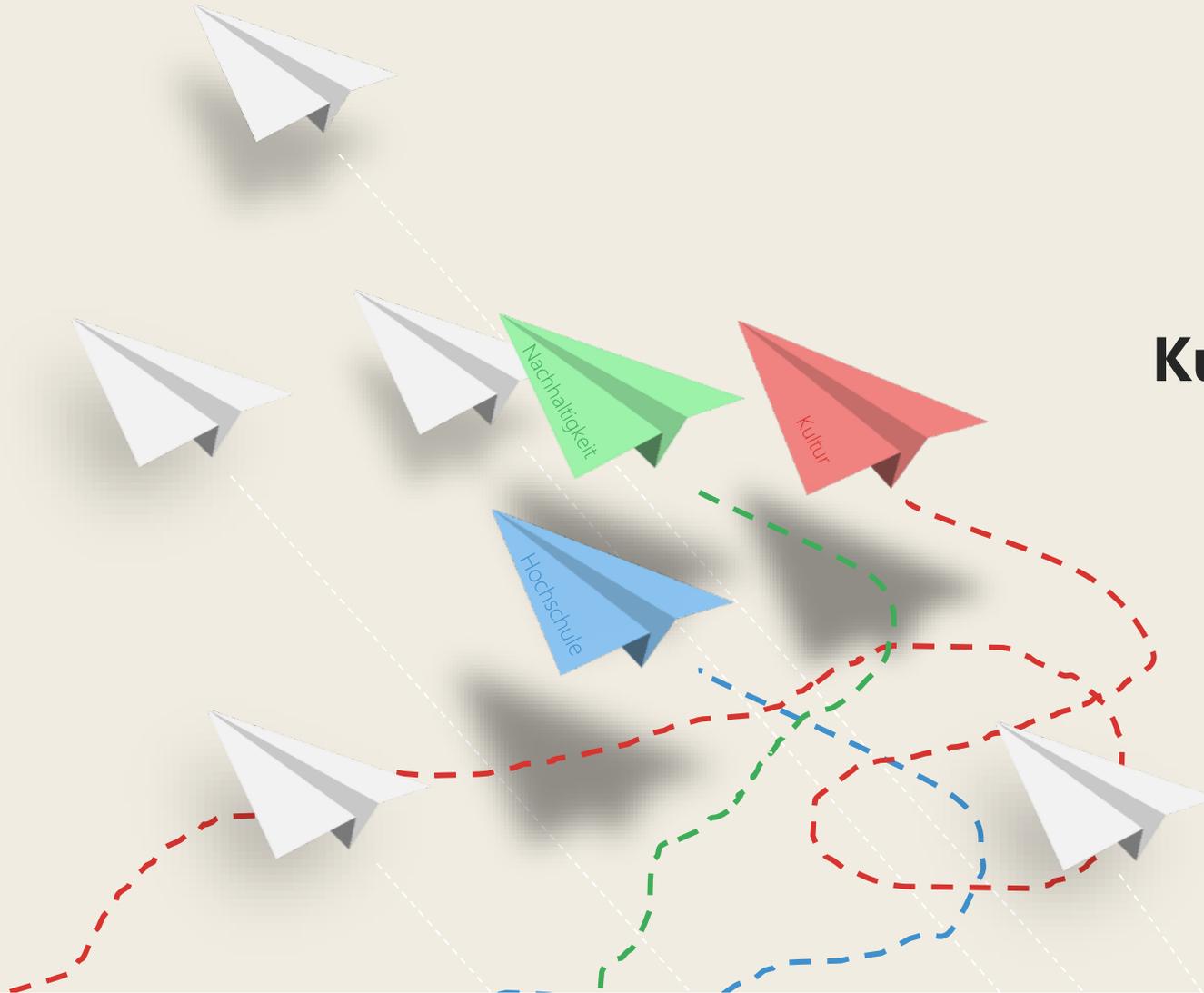




**KuNaH**  
Kultur der Nachhaltigkeit  
an Hochschulen

# Kultur der Nachhaltigkeit: Gelegenheitsstrukturen

DGHochN-Hub, 16.10.2024



EBERHARD KARLS  
UNIVERSITÄT  
TÜBINGEN



Freie Universität



Berlin

**KIT**  
Karlsruher Institut für Technologie



Hochschule  
für nachhaltige Entwicklung  
Eberswalde

**LEUPHANA**  
UNIVERSITÄT LÜNEBURG



GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



# Rückblick: Verständnis Kultur der Nachhaltigkeit an Hochschulen & im Hochschulsystem

<b>Transformationspfade-Hub - Kultur der Nachhaltigkeit, 25.04.24</b>
<b>Datum</b>
Do 25 April 2024 14:30 Uhr
<b>Dateien</b>
* Transformationspfade KuNaH Präsentation KdN Hub 240425.pdf
<b>Schwerpunkte</b>
Kultur der Nachhaltigkeit Nachhaltigkeitsverständnis
<b>Bezug Wiki-Themen</b>
Nachhaltigkeit, <b>Kultur/Kreatives</b>
<b>Stichworte</b>
Realexperimente, Kulturwandel

*DGHochN Wiki*

**DUZ**



**Vom Ziel zur Normalität**

Gerade in Zeiten von Krisen und Nicht-Nachhaltigkeit wird deutlich, dass Hochschulen als Zukunftswerkstätten der Gesellschaft in besonderer Verantwortung stehen. Das Verbundprojekt Kultur der Nachhaltigkeit von Hochschulen bietet erste konzeptionelle Überlegungen an und lädt zu einer Diskussion ein.

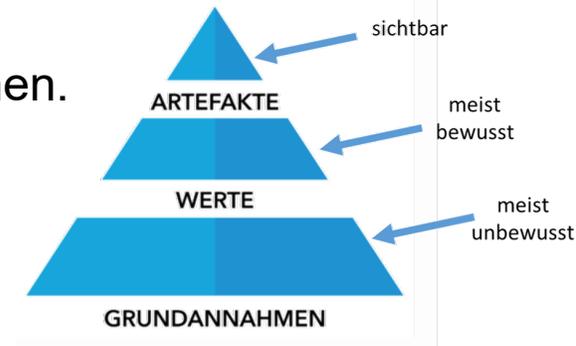
# Nachhaltigkeit # Nachhaltige Hochschule # Debatte 08.03.2024

*DUZ Wissenschaft & Management (2/2024)*



## Kultur der Nachhaltigkeit als Orientierung für selbstverständlich gelebte Praxis

- **Nachhaltigkeit ist soziale Norm („Normalität“)** in allen Handlungsbereichen, Produkt geteilten Lernens, verleiht der Organisation Identität und Orientierung.
- Zeigt sich in Artefakten (Strukturen, Handlungen), Werten und Annahmen.
  - **Beispiel:** Notwendigkeit der Begründung, wenn Nachhaltigkeit nicht als Orientierung in Entscheidungen einfließt („*Begründungsumkehr*“)
- **Routinen und formale/informelle Regeln begünstigen Nachhaltigkeit als selbstverständliche Praxis** in Lehre, Forschung, Transfer, Verwaltung und Betrieb
- Kein widerspruchsfreier Raum → **Ringern um konkrete Pfade, Zielkonflikte**
- **Kultur der Nachhaltigkeit** wird als **dynamisch-stabil** wahrgenommen und **weitergegeben**.





## Kultur(en) der Nachhaltigkeit (KdN) als beschreibbares Phänomen



- **Aktuelle Kulturen von/an Hochschulen** weisen **unterschiedliche Bezüge** zu NH auf.
- Aktuelle Kulturen **fördern** oder **bremsen nachhaltiges Handeln der Hochschule und ihrer Angehörigen mehr oder weniger**.
- **Ausprägungen** der Bezüge zu Nachhaltigkeit im Status Quo **lassen sich empirisch fassen / beschreiben**, u.a. über Interviews und Befragungen.
- Kultur(en) von/an Hochschulen sind **eingebettet in Kultur(en) im Hochschulsystem; strukturelle Rahmenbedingungen sind entscheidend für KdN**
- Die spezifische Kultur ist u.a. auch durch Größe, Fächerprofil, regionale Charakteristika, historische Entwicklung oder auch Typus (TU, Volluniversität, HAW) beeinflusst.



## Diskussion im Hub am 25.04.2024

- Wie kann eine Kultur der Nachhaltigkeit **erfasst** werden? ← *zentrales Forschungsfeld in KuNaH*
- Wie stehen **Kommunikation** und **Kulturveränderung** in Beziehung? ← *u.a. in Realexperimenten*
- Wie kann eine Kultur der Nachhaltigkeit **unterstützt** werden? Welche **Gelegenheiten** / **Ermöglichungsräume** können wir beschreiben? ← *Schwerpunkt dieses Hubs*



## Gelegenheitsstrukturen / Ermöglichungsstrukturen

- **Materielle oder soziale Rahmenbedingungen oder Strukturen**, die eine Kultur der Nachhaltigkeit **ermöglichen bzw. Gelegenheiten für deren Etablierung** darstellen
- Gelegenheitsstrukturen / Ermöglichungsstrukturen **können im Prozess** der Etablierung einer Kultur der Nachhaltigkeit **selbst Teil von Veränderung sein**.
- Frage: Wann / unter welchen Bedingungen gelingt die Etablierung / Realisierung einer Kultur der Nachhaltigkeit? Unter welchen eher nicht?
  - *Nicht eine Kultur der Nachhaltigkeit, sondern multiple Kulturen.*
  - *Besondere Relevanz von sowie Aufmerksamkeit auf Standards / „defaults“.*



## Arbeitsgruppen

### Gelegenheitsstrukturen im Mehrebenensystem:

- 1) **Hochschule:** Welche Strukturen i.S.v. Infrastrukturen und/oder sozialen Strukturen (Governance, Leadership, etc.) können dazu beitragen, dass eine KdN realisiert werden kann?
- 2) **Hochschulsystem:** Wie müsste das Hochschulsystem gestaltet sein, um eine KdN zu unterstützen?
- 3) **Gesellschaftliches Umfeld:** Welchen Einfluss hat das gesellschaftliche Umfeld / die gesellschaftliche Entwicklung allgemeiner auf KdN an Hochschulen und im Hochschulsystem? Wie stehen diese in Interaktion?



## Quellen / Kontakt

In DUZ Wissenschaft & Management (2/2024): „**Kultur der Nachhaltigkeit: Vom Ziel zur Normalität**“

Autor\*innen: Jorrit Holst, Hilke Fritz, Benjamin Nölting, Mandy Singer-Brodowski, Marius Albiez, Carina Betz, Daniel J. Lang, Stefanie Meyer, Susanne Ober, Oliver Parodi, Stefan Schaltegger, Christian Scheiding, Maike Weynand, Thomas Potthast

Kontakt: [j.holst@fu-berlin.de](mailto:j.holst@fu-berlin.de)