

# APPETIT AUF DEN AKADEMISCHEN DONUT

online  
Konferenz

21-22.  
Januar  
2025

Wie schaffen wir die Voraussetzungen für eine nachhaltige Hochschule?

Anmeldung an:

[carla.wemken@dg-hochn.de](mailto:carla.wemken@dg-hochn.de)

## Dienstag 21.01

### 14:00 BEGRÜßUNG UND WILLKOMMEN

Keynote zur Doughnut Academia  
Clare Kelly

### 15:30 PAUSE

### 16:00 TRÄUMEN & VISIONIEREN

*Petcha-Kutcha Impulse mit Austausch*

Der akademische Donut als wissenschaftliche Gesamtlösung? -  
Einladung zum konstruktiven Spielverderben  
Milena Jostmeier

From Classical Concerts to Jam Sessions:  
Metaphors, Thought Experiments and  
Donuts  
Michał Pałasz

Grasping Sustainability Culture in  
Universities - A multi-Method Approach to  
Define and Understand Key Elements  
Inga Stademann

Keine Zeit für Abkürzungen-Hochschulen  
und tiefe Nachhaltigkeit  
Niklas Heiland, Severin Caspari

Universitäres Wohlbefinden durch  
Realexperimente fördern  
Maïke Weynand, Susanne Ober, Carina Betz

### 18:00 GEMEINSAMER ABSCHLUSS

### 18:10 ENDE

## Mittwoch 22.01

### 9:00 PLANEN & AKTIV WERDEN

*Petcha-Kutcha Impulse mit Austausch*

Entschleunigung in der transformativen  
Wissenschaft – Beobachtungen im  
Selbstexperiment  
Annika Fricke, Pia Laborgne, Eva Wendeberg,  
Wanda Wieczorek, Oliver Parodi

Attempting to pursue slow science in a  
fast (science) world - between  
encountering systemic boundaries and  
pockets of hope  
Julia Wiethüchter, Fynn Schmidt

Gesundheit und Nachhaltigkeit in der  
Lehre: Chancen und Grenzen von  
Verhaltensexperimenten zur Förderung  
von Veränderungswissen  
Fady Guirgis, Swantje Notzon

Einblicke aus dem Zukunftslabor  
Johannes Halber, Hannes Wender

Auf den Schultern höherer Semester?  
Auftakt für eine digitale Infrastruktur  
hochschulischer Wissensbestände  
Viktoria Gräbe, Jana Kavermann

### 11:00 PAUSE

### 11:30 GEMEINSAMES FAZIT

### 12:30 ENDE

Klickt euch rein!

[https://zoom.us/j/93188624570?  
pwd=dEc1S0hhUnlUeksxdCtQekJVZ  
2RJdz09](https://zoom.us/j/93188624570?pwd=dEc1S0hhUnlUeksxdCtQekJVZ2RJdz09)

# APPETIT AUF DEN AKADEMISCHEN DONUT

online  
Konferenz

21-22.  
Januar  
2025

Wie schaffen wir die Voraussetzungen für eine nachhaltige Hochschule?

Anmeldung an:

[carla.wemken@dg-hochn.de](mailto:carla.wemken@dg-hochn.de)

Klickt euch rein!

[https://zoom.us/j/93188624570?  
pwd=dEc1S0hhUnlUekxsdCtQekJVZ  
2RJdz09](https://zoom.us/j/93188624570?pwd=dEc1S0hhUnlUekxsdCtQekJVZ2RJdz09)

## KONTEXT UND ZIEL DER KONFERENZ

Einen höheren h-Index, schneller zur Publikation, weitere Fördermitteleinwerbungen – Wachstums- und Konkurrenzlogiken prägen den Arbeitsalltag von Forscher\*innen. Wer dies kritisch hinterfragt, stößt unweigerlich auf die „großen“ Fragen: Wofür betreiben wir Wissenschaft? Was ist gute Forschung? Was ist gute Lehre? Welche Verantwortung trägt Wissenschaft angesichts der multiplen Krisen unserer Zeit? (Collini, 2012; Schneidewind & Singer-Brodowski, 2014).

Eine Möglichkeit, jene Fragen zu adressieren, bietet das Konzept des „Academic Donut“ der Wissenschaftlerinnen Clare Kelly und Anne Urai (2023). Der Donut-Ökonomie (Raworth, 2017) entlehnt fordern die Autor\*innen dazu auf, die Arbeit in der Wissenschaft so auszurichten, dass sie ein soziales Fundament gewährleistet und planetare und menschliche Grenzen nicht überschreitet. Auf Grundlage dieses Konzepts und im Anschluss an eine Debatte auf einer der vergangenen Projektleitungshubs nimmt die Konferenz ihren Ausgang in der Frage danach, was nachhaltige Universitäten ruhig auch weglassen können – oder das Weglassen von „was“ sie ermöglichen sollten.

In der zweitägigen Konferenz wollen wir die Normen der aktuellen akademischen Praxis mit Hilfe der Linse des Academic Donut analysieren und hinterfragen. Welche neuen Prinzipien könnten ein nachhaltiges akademisches System in Deutschland, und speziell an unseren Institutionen leiten?

Aufbauend auf einer Keynote von Clare Kelly diskutieren wir in vielfältigen Beiträgen Visionen alternativer Hochschul- und Wissenschaftsgestaltung. Anschließend wollen wir uns zu konkreten Interventionsmöglichkeiten und mögliche Transformationsaktivitäten austauschen.

### Literatur

Collini, S. (2012). What are universities for? Penguin.

Raworth, K. (2017). Doughnut economics: Seven ways to think like a 21st-century economist. Random House Business Books.

Schneidewind, U., & Singer-Brodowski, M. (2014). Transformative Wissenschaft: Klimawandel im deutschen Wissenschafts- und Hochschulsystem (2., verbesserte und aktualisierte Auflage). Metropolis Verlag.

Urai, A. E., & Kelly, C. (2023). Rethinking academia in a time of climate crisis. eLife, 12, e84991.

<https://doi.org/10.7554/eLife.84991>