

NRW-Länderinitiative

BNE-Projektkurs für Schule und Hochschule

„Forschen und Engagieren für Nachhaltigkeit“



Gelingsbedingungen für die Verzahnung der 3 Phasen der Lehrkräftebildung

Ursula Steffen,
Natur- und Umweltschutzakademie NRW/ Bergische Universität Wuppertal

DG Hoch N, INNO4BNE Hub vom 3.7.2026

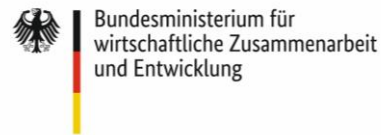
Ein Kooperationsprojekt



Gefördert durch



mit Mitteln des



Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ministerium für Umwelt,
Naturschutz und Verkehr
des Landes Nordrhein-Westfalen



BNE-Hochschulnetzwerk in der Lehrkräftebildung NRW

Vernetzung der drei Phasen der Lehrkräftebildung (Projektleitung: Prof. Dr. Andreas Keil)



Foto: Wolf Sondermann



NRW-Länderinitiative (LI)
BNE-Projektkurs für Schule
und Hochschule

Netzwerkmittglieder: > 400 Akteurinnen und Akteure aus Hochschule, ZfsL, Schule, außerschulischer Bildung, Politik und Verwaltung und Weitere

Handlungsfelder: v.a. Lehre/ Praxis, Kooperationen und Transfer, Forschung, Weiterentwicklung konzeptioneller und praktischer BNE sowie Kommunikation über (B)NE

Etablierte Arbeitsgruppen:

AG Lehre

AG Kooperation zw. Schule, Hochschule, ZfsL u. außerschulische Bildung

AG BNE und Digitalität

AG der BNE – Nachwuchsforschenden

Gefördert durch
(2018-2020, 2020-2022,
2023-2025)

Ministerium für Umwelt,
Naturschutz und Verkehr
des Landes Nordrhein-Westfalen



NRW-Länderinitiative – BNE-Projektkurs für Schule und Hochschule

‘Forschen und Engagieren für Nachhaltigkeit’ (Projektleitung: Prof. Dr. A. Keil)

Verortung im Whole School Approach (WSA)

Professionalisierungsinitiative Projektlernen in strategischer Verzahnung von Schule, Hochschule und außerschulischer Bildung



Handlungsfelder des WSA im Schwerpunkt

Unterricht und Lernsettings
Vernetzung und Kooperation



Aktuelle Oberstufenreform in NRW

Verpflichtende Einführung von einjährigen Projektkursen
Präsentationsprüfung als 5. Abiturfach



Ein Kooperationsprojekt von



Gefördert durch



mit Mitteln des



Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ministerium für Umwelt,
Naturschutz und Verkehr
des Landes Nordrhein-Westfalen



NRW-Länderinitiative BNE-Projektkurs für Schule und Hochschule Forschen und Engagieren für Nachhaltigkeit

BNE-Projektkurs – Projektstruktur in Verzahnung von Schule und Hochschule



Hochschule – 1 Semester

Lehramtsstudierende

Studierendenteams führen Projekt durch und reflektieren ihre Rolle als Lehrkraft

Schule – 1 Schuljahr

Schülerinnen und Schüler

Lehrkräfte

Schülerteams erproben Projektkonzept begleitet durch Lehrkräfte



Austausch und Vernetzung

Abschluss-
zertifikat



Iterative Konzeptentwicklung (i.A. Design-Based Research)

Alphaphase (Schuljahr 2024-25):

2 Pilotschulen

Betaphase (Schuljahr 2025-26):

6 Pilotschulen

Gammaphase (Schuljahr 2026-27):

Szenarien und Veröffentlichung

Universität Wuppertal:

Komb. Bachelor of Arts Geographie

1 Seminar/ Semester

Alphaphase – Gammaphase:

jeweils 2 Durchführungen

Außerschulische Bildungsorte

Unterstützung von eigenständigen Forschungsprojekten

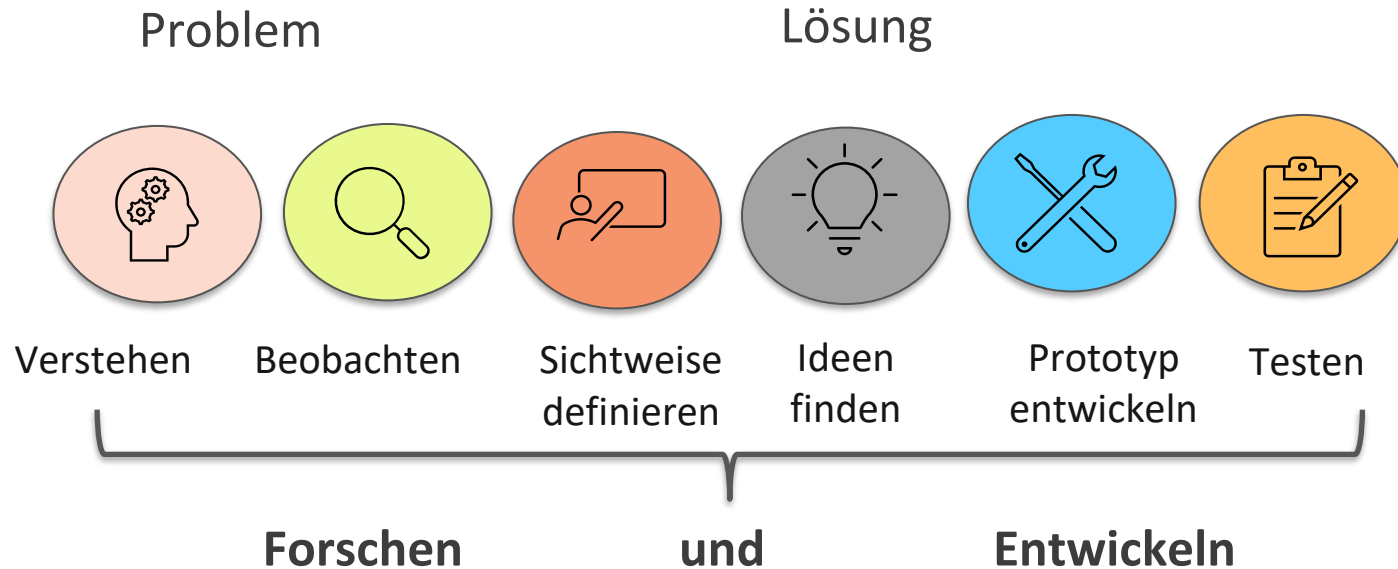
Verzahnung mit lokalen

Nachhaltigkeitsakteur:innen

Das Projekt wird extern durch das Wuppertal Institut evaluiert.

Design Thinking als Projektrahmen – Systematisch Innovationen entwickeln

Schüler:innen und Studierende führen Forschungsprojekte zur lokalen Umsetzung der SDGs in der Kommune durch. Hierauf aufbauend entwickeln sie einen Lösungsansatz und testen diesen im Feld.



- Design Thinking – Mindset und systemischer Problemlösungsansatz
- Planung, Durchführung, Auswertung von Forschungsprojekten
- Präzisierung der Rolle von Fachlichkeit (Geographie/ Biologie)
- Kreativitätstechniken
- Agiles Projektmanagement mit Kanban
- Nachhaltigkeitskommunikation – Kreatives Präsentationsformat

Gemeinsames Kurskonzept

Workshopangebote

Vernetzung mit außerschulischen Akteur:innen

Beratung und Peer Learning

Institutionenübergreifende Veranstaltungen

Be Inspired - Barcamp

Vernetzung mit
außerschulischen Akteur:innen

Gemeinsame

Zwischen- und Abschlußpräsentationen
Schule - Hochschule

BNE-Hochschulnetzwerk in der Lehrkräftebildung in NRW -

Metaebene Verzahnung 3 Phasen Lehrkräftebildung und Beteiligungsformat

METAEBENE zur LI

LEITBILD

Vision - Mission - Werte
BNE-Verständnis

STRATEGIE

Inhaltlich - Organisatorisch -
Kommunikativ -
Netzwerkerweiternd

OPERATIVE ZIELE

Konkretisierung und
Umsetzung

Professionalisierungsprozess -
„Lebendiges Leitbild“

HOCHSCHUL
NETZWERK
BNE IN DER
LEHRKRÄFTE
BILDUNG
IN NRW

Beteiligungsformat



Co-Kreation

Das BNE-Hochschulnetzwerk bietet die Möglichkeit mitzumachen!

Im Rahmen der AG Kooperation werden Teilergebnisse vorgestellt und diskutiert, z.B. ---

> Design Thinking - Innovationsentwicklung

> Bewertung von BNE-Projekten

> Handlungsebene Vernetzung - Rolle außerschulischer PartnerInnen in forschend-entwickelnder Projektarbeit
u.v.m.

BNE-Hochschulnetzwerk in der Lehrkräftebildung in NRW – Verzahnung der 3 Phasen der Lehrkräftebildung

Professionalisierungsprozess -
„Lebendiges Leitbild“

LEITBILD

Vision - Mission - Werte
BNE-Verständnis



STRATEGIE

Inhaltlich - Organisatorisch -
Kommunikativ - Netzwerkerweiternd



OPERATIVE ZIELE

Konkretisierung und Umsetzung

Profilschärfung

Verzahnung der 3
Phasen der
Lehrkräftebildung:
Kohärenz, Transfer

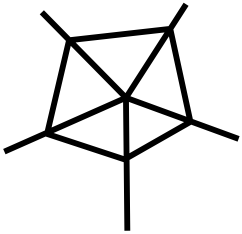
**Kooperations-
vereinbarung mit
Humboldt N, MKW
NRW,
LOI**

**Vereinsgründung
geplant**

Auszug aus dem Leitbild

„Unsere
Netzwerkarbeit
trägt dazu bei, dass
BNE im Sinne des
Whole School
Approach in allen
Phasen der
Lehrkräftebildung
(...) verankert ist
und in der Lehr-
und Lernpraxis
selbstverständlich
gelebt wird.“

Gelingsbedingungen der Verzahnung der 3 Phasen der Lehrkräftebildung



- Rollenklarheit und Spezifizierung der Formate
phasenübergreifender Zusammenarbeit: Von Förderantrag über Konzeption, Erprobung, Evaluation zu Re-Design
- Präzisierung der Rolle von Fachlichkeit in interdisziplinärer Projektarbeit
- Ko-Kreation & Design-Based Research – Partizipation und Zusammenwirken von Theorie und Praxis
- Zertifikat - Sichtbarkeit
- BNE-Hochschulnetzwerk i. der Lehrkräftebildung NRW – Beteiligungsformat und Metaebene
- Engagement Global: Bundesweite Austauschtreffen der Koordinationen der Länderinitiativen und BNE-Landeskoordinationen
- ...

Ein Kooperationsprojekt



Gefördert durch



mit Mitteln des



Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ministerium für Umwelt,
Naturschutz und Verkehr
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ansprechpersonen

Prof. Dr. Andreas Keil

Projektleitung
Bergische Universität Wuppertal
Institut für Geographie und
Sachunterricht
Gaußstraße 20
42119 Wuppertal

akeil@uni-wuppertal.de



Ursula Steffen

Koordination Vernetzung Schule,
Hochschule, außerschulische Bildung,
Landeskoordination Schule der Zukunft
(Pädagogische Leitung)
Natur- und Umweltschutz Akademie NRW
(NUA)
45610 Recklinghausen
Tel: +49 2361 305-2659
ursula.steffen@nua.nrw.de

Weiteres Büro:
Bergische Universität Wuppertal
Institut für Geographie und
Sachunterricht (Lehrstuhl Prof. Dr. A. Keil)



Wiebke Foss

Koordination außerschulischer
Bildungsthemen
Station Natur und Umwelt
Jägerhofstraße 229
42349 Wuppertal

foss@stnu.de



Station Natur
und Umwelt



Diskussion und Austausch



- Wie wird die Verzahnung der drei Phasen aktuell umgesetzt und wo bestehen Brüche?



- Welche Rolle können Referenzrahmen wie der Orientierungsrahmen Globale Entwicklung resp. phasenübergreifende Netzwerke wie das BNE-Hochschulnetzwerk NRW für curriculare und institutionelle Entwicklungen spielen?



- Welche Unterstützungs- und Förderformate sind aus Hochschulperspektive besonders relevant? Wo besteht weiterer Bedarf?