

Nachhaltigkeitsindikatoren im Handlungsfeld *Governance*



Dieser Fragebogen verschafft Ihnen einen Überblick über die Nachhaltigkeitsaktivitäten Ihrer Hochschule im Handlungsfeld Governance. Zentrale Erkenntnisse gehen in die Ist-Analyse des Klimaschutzkonzepts Ihrer Hochschule ein. Auf dieser Grundlage können dann Maßnahmen entwickelt werden.

Die meisten Fragen und Antworten sowie weitergehende Erläuterungen sind eng an [UNISIMS](#) (Standardisiertes webbasiertes Benchmark-System zur Nachhaltigkeitsbewertung an Hochschulen) angelehnt – vielen Dank an UNISIMS für die Kooperation!

Der Abschnitt 1.4 ist angelehnt an das Nachhaltigkeitsverständnis und den Kriterienkatalog des [KriNaHoBay](#) sowie an [UniSAF](#).

Was ist nachhaltigkeitsorientierte Governance?

Eine nachhaltigkeitsorientierte Hochschulleitung fördert die Entwicklung einer nachhaltigen Kultur durch die Einbindung aller Statusgruppen. Das Engagement der Leitung ist zentral für den Erfolg von Klimaschutzmaßnahmen: sie setzt Ziele, schafft organisatorische Rahmenbedingungen und ergreift konkrete Maßnahmen. Damit fördert die Leitung die Entwicklung einer Nachhaltigkeitsstrategie, das Erstellen einer Treibhausgasbilanz sowie das regelmäßige Monitoring der Klimaschutzziele. Zudem benennt die Leitung Verantwortliche für Nachhaltigkeit in verschiedenen Hochschulbereichen.

1. GOVERNANCE

1.1 Institutionelle Verankerung in hochschulischen Strukturen

1.1.1 Ist ein institutionelles Nachhaltigkeitsverständnis vorhanden?
(Erläuterungen dazu [hier](#))

Nein.

Wird aktuell erarbeitet.

Ja.

1.1.2 Ist eine institutionelle Nachhaltigkeitsstrategie vorhanden?
(Erläuterungen dazu [hier](#))

Nicht vorhanden und nicht innerhalb der nächsten 2 Jahre geplant.

Nicht vorhanden, aber Start der Entwicklung innerhalb der nächsten 2 Jahre geplant.

Aktuell in der Entwicklung.

Vorhanden.



1.1.3 Eine regelmäßige Weiterentwicklung der Nachhaltigkeitsstrategie (falls vorhanden) findet statt (einschließlich Maßnahmen und Ziele).

Nachhaltigkeitsstrategie nicht vorhanden.

Nein, Weiterentwicklung findet nicht statt.

Ja, Weiterentwicklung findet regelmäßig statt.

1.2 Kommunikation und Kontrollmechanismen

1.2.1 Findet eine regelmäßige zentrale Kommunikation über hochschulweite Nachhaltigkeitsaktivitäten statt?

Nein.

Wird aktuell erarbeitet.

Ja.

Falls „Ja“, geben Sie bitte die entsprechenden Zielgruppen, Kanäle und Inhalte der Kommunikation an:



1.2.1a Zielgruppen (Mehrfachnennungen möglich):

Studierende.

Interne Dozierende (Lehrende der Hochschule).

Externe Dozierende (Lehrbeauftragte).

Wissenschaftler*innen.

Verwaltungsebene.

Sonstige. Bitte konkretisieren:

1.2.1b Kanäle (Mehrfachnennungen möglich):

Interne, z. B. virtuelle Plattform.

Website.

Social-Media-Kanäle wie Instagram, Facebook, ...

Printmedien.

Nachhaltigkeitsberichterstattung.

Sonstige. Bitte konkretisieren:

1.2.2 Wird regelmäßig überprüft, ob gesetzte Nachhaltigkeitsziele erreicht werden?

Nachhaltigkeitsziele sind nicht vorhanden.

Nachhaltigkeitsziele sind vorhanden, aber es wird kein regelmäßiges Monitoring durchgeführt.

Nachhaltigkeitsziele sind vorhanden und über den Fortschritt wird (z. B. dem Präsidium) regelmäßig berichtet.



1.2.3 Gibt es Anreize und/oder Anerkennungsstrukturen, um Nachhaltigkeit in einzelnen Bereichen zu fördern?
(Mehrfachnennungen möglich)

Nein.

Wird aktuell erarbeitet.

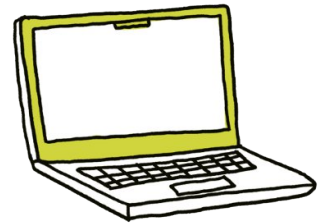
Ja, im Bereich Lehre.

Ja, im Bereich Forschung.

Ja, im Bereich Transfer.

Ja, im Bereich Betrieb.

Sonstiges. Bitte konkretisieren:



1.3 Finanzpolitik

1.3.1 Wie viel Prozent des Gesamtbudgets Ihrer Hochschule steht für nachhaltigkeitsorientierte Maßnahmen zur Verfügung?

1.3.2 Welche Stellen im Bereich der Nachhaltigkeitskoordination und des -managements gibt es an der Hochschule und welchen Stundenumfang haben diese (ohne studentische Mitarbeitende)?

1.3.3 Welche Stellen für studentische Mitarbeitende gibt es im Bereich der Nachhaltigkeitskoordination und des -managements an Ihrer Hochschule und welchen Stundenumfang haben diese?

1.4 Personalpolitik

1.4.1 Inwiefern ist soziale Nachhaltigkeit Teil der Personalpolitik der Hochschule?

Es wird stets integrative, gendergerechte Sprache verwendet.
Maßnahmen und/oder Anlaufstellen für Chancengerechtigkeit und Inklusion sind strukturell verankert.
Partizipation und Mitgestaltungsmöglichkeiten sind strukturell verankert.
Mitarbeitende haben die Möglichkeit, spezifische Fort- oder Weiterbildungen zu absolvieren.
Sonstiges. Bitte konkretisieren:

1.4.2 Wie sind hinsichtlich der Geschlechtergerechtigkeit die Führungspositionen an Ihrer Hochschule verteilt?

1.4.3 Welche nichtfinanzielle Unterstützung für Mitarbeitende ist vorhanden?

Physiologische Betreuung.
Medizinische Einrichtungen.
Sport- und Gesundheitseinrichtungen.
Beratung in arbeitsbezogenen Fragen.
Sonstiges. Bitte konkretisieren:



1.5 Verantwortlichkeiten

1.5.1 Ist eine zentrale übergreifende Koordinationsstelle für die Vorbereitung nachhaltigkeitsrelevanter Entscheidungen vorhanden?

Nein.

Ja.

Falls „Ja“, nennen Sie bitte die Stelle und beschreiben deren Funktion:

1.5.2 Ist ein Green Office/Nachhaltigkeitsbüro zur Förderung studentischen Engagements an der Hochschule vorhanden?

Nein.

Ja, ohne studentisches Engagement (also nur Verwaltungsstellen).

Ja, mit konkretem studentischem Engagement.

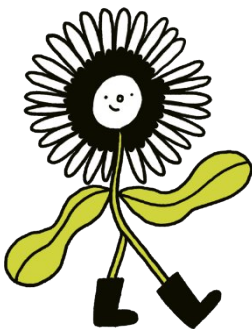
1.5.3 Gibt es weitere Beteiligungsmöglichkeiten bei Themen wie Hochschulentwicklung oder Nachhaltigkeit (z.B. „Runder Tisch“, Umfragen, Gremien)?

Nein.

Werden aktuell erarbeitet.

Ja.

Falls „Ja“, nennen Sie bitte die Möglichkeiten und beschreiben deren Funktion:



Ergänzungen zum Handlungsfeld Governance

Erläuterungen zu Indikator 1.1.1 (Institutionelles Nachhaltigkeitsverständnis):

- grundsätzlicher Werte- und Orientierungsrahmen, der die Prinzipien und die Bedeutung von Nachhaltigkeit an der Hochschule festlegt
- Verdeutlicht, was Nachhaltigkeit für die Hochschule bedeutet
- Erklärt hochschulspezifische Besonderheiten
- Benennt Schwerpunkte der Nachhaltigkeitsaktivitäten
- Erklärt, wie es zu diesem Nachhaltigkeitsverständnis kommt
- Berücksichtigt Partizipation als wichtigen Bestandteil des Prozesses

[→ zurück zu Indikator 1.1.1](#)

Erläuterungen zu Indikator 1.1.2 (Nachhaltigkeitsstrategie):

- Konkreter Plan, der spezifische Ziele, Maßnahmen und Zeitrahmen definiert, um Nachhaltigkeit systematisch zu fördern und umzusetzen
- Analysiert Herausforderungen
- Legt fest, mit welchen Ansätzen & Ressourcen die Herausforderungen angegangen werden
- Benennt konkrete Maßnahmen, die mit klaren Zielen und messbaren Indikatoren verbunden sind, sodass Umsetzung und Zielerreichung kontrolliert werden können
- Beschreibt, wie Partizipation sowohl bei Festlegung der Strategien als auch bei deren Weiterentwicklung gewährleistet wird

[→ zurück zu Indikator 1.1.2](#)



Literaturverzeichnis

Bormann, I. et al. (2021). Nachhaltigkeitsgovernance an Hochschulen (Arbeitspapier HochN). <https://www.hochn.uni-hamburg.de/-downloads/handlungsfelder/governance/leitfaden-nachhaltigkeitsgovernance-an-hochschulen-neuauflage-2020.pdf>

Burk, M., Ebeling, J., Fritsche, K., Held, A. (2022). Die nachhaltige Hochschule. Hochschulen als Schlüsselakteure für eine zukunftsfähige Gesellschaft. https://www.stifterverband.org/sites/default/files/die_nachhaltige_hochschule.pdf

Guijt, I. (2014). Participatory Approaches, Methodological Briefs: Impact Evaluation 5, UNICEF Office of Research, Florence. https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/brief_5_participatoryapproaches_eng.pdf

Kohl, K. et al. (2022). A whole-institution approach towards sustainability: a crucial aspect of higher education's individual and collective engagement with the SDGs and beyond. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 23(2), 218-236.

Niedlich, S. et al. (2017). Governance-Regler als Heuristik für die Analyse von Nachhaltigkeitsgovernance an Hochschulen (Arbeitspapier AP Gov. HochN). <https://www.hochn.uni-hamburg.de/-downloads/ap2-governance-regler.pdf>

