



Spiel dich klimaschlau!





Team

Volker Kast
Lehrer
Entwickler von Klimaxo
(volkerkast@posteo.de)

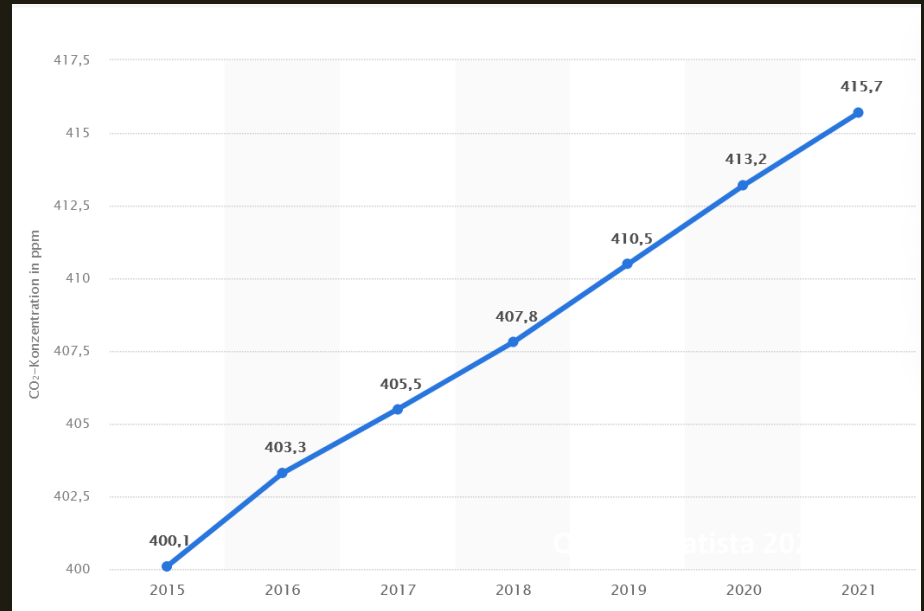


Juls Criveller
Illustratorin
(hello@julscriveller.com)

Martin Merten
Doktorand der
Umweltpsychologie Uni Magdeburg
(martin.merten@ovgu.de)



Weltweite Kohlendioxid-Konzentration in der Atmosphäre in den Jahren 2015 bis 2021

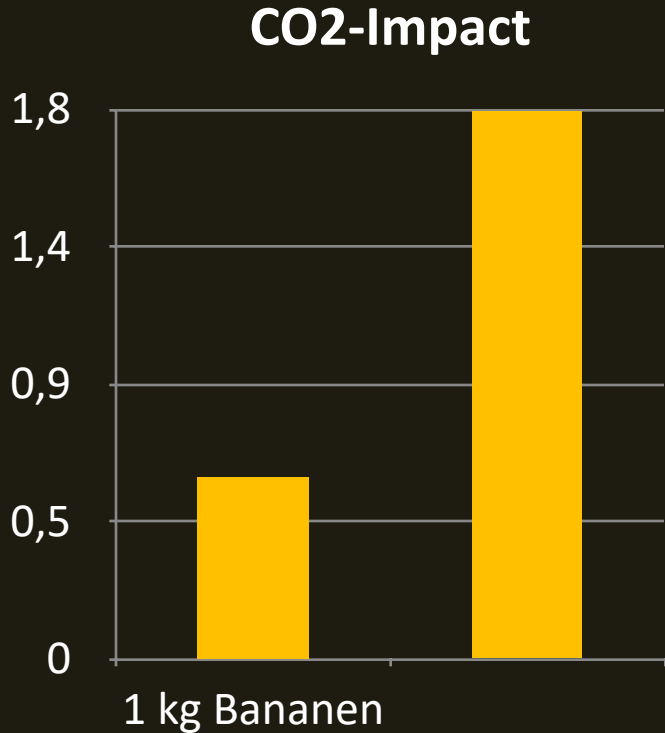


Quelle: Statista 2023

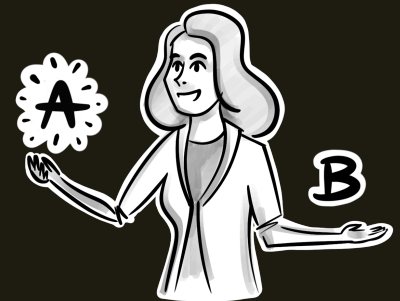
Anteil „ökobewusster“
Menschen steigt ebenfalls



Banane oder Milch?



1. Überforderung
2. Bildung passt sich nur langsam an
3. Politik mit Einzelinteressen
4. CO₂-Rechner vorhanden, aber mühsam.



- viele Entscheidungen ohne genaue Kenntnis!
- Oftmals Scham- & Schulddebatten, Thema wird gemieden



Projektidee

- Spielerische Impulse
- Beitrag zu mehr Offenheit
- Positive Kommunikation
- Wecken von Neugierde
- Reduzierung der Komplexität





Inhalt



Kernstück:

Liebevoll illustrierte Themen mit wissenschaftlich fundierten Größenordnungen der CO₂-Emissionen



Alleinstellungsmerkmal

→ Kombination aus Wettbewerb & wissenschaftl. fundiertem Wissen



mit Spielfeld



einpackbar für unterwegs

→ Perfekt für den Ausflug mit Freund*innen.

→ für 2-6 SpielerInnen ab 10 Jahren



Erwünschtes Learning

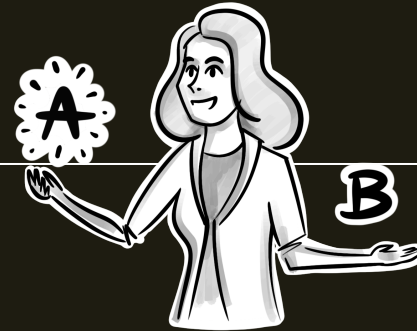
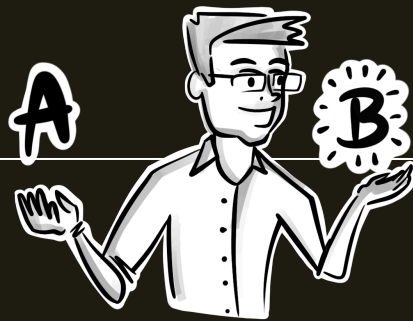
- **Vertiefung von Praxiswissen zum ökologischen Fußabdruck**
- **Gefühl für Größenordnungen**
- **Vergleiche mit gesellschaftlichen Entscheidungen ermöglichen**
- **Bedeutung des ökologischen Handabdruck erkennen**
- **Angeregter Austausch in konstruktiver Atmosphäre**



Methoden

- **didaktische Reduktion über einfache Faustformeln**
- **Emotionale Ansprache über Humor und unterschiedliche Rollen, um Schuld- und Schamdebatten ironisch aufzuweichen**
- **Ansprache unterschiedlicher (Lern-)typen :
visuell, sprachlich, Wettbewerber*innen**

Offene Fragen



- Ist diese Art der Klimawandelkommunikation sinnvoll?
- Wie wirkt das Spiel in Wirklichkeit?
Möglichkeiten der Evaluation und Messinstrumente



Mehr Infos unter:

www.klimaxo.de



Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit!