

# Ihre Hochschule auf dem Weg zu mehr Klimaschutz!



zukunftsforum  
klimafreundliche  
hochschulen

Guten Tag!

Ihre Hochschule erarbeitet gerade ein Klimaschutzkonzept im Sinne des Whole Institution Approaches. Ein konkretes Ziel ist es, dass die Treibhausgas-Emissionen der Hochschule um mindestens ??% gesenkt werden. Außerdem werden in einem partizipativen Prozess weitere Maßnahmen und Ziele entwickelt, damit Ihre Hochschule Vorreiterin im Bereich Klimaschutz wird!

In einem ersten Schritt wollen wir Sie nach Ihrer persönlichen Meinung zum derzeitigen Stand der ökologischen Nachhaltigkeitsaktivitäten an Ihrer Hochschule fragen. Ihre Wahrnehmung und Vorschläge sind wichtige Indikatoren und werden in die Erstellung des Klimaschutzkonzepts mit einbezogen. **Die Teilnahme an der Umfrage dauert ca. 10 Minuten.**

Das Klimaschutzkonzept wird an Ihrer Hochschule in einem partizipativen Prozess erarbeitet. Wenn Sie daran interessiert sind, sich in diesem Prozess mit einzubringen, melden Sie sich bitte bei: *"Kontaktname und Kontaktmailadresse"*.

Indem Sie an dieser Umfrage teilnehmen, erklären Sie sich damit einverstanden, dass Ihre Daten anonymisiert und ausschließlich zu den oben genannten Zwecken verwendet werden. Die Teilnahme an der Umfrage erfolgt freiwillig.

\* **Welchen Status haben Sie an der Hochschule?**

Student\*in (einschließlich studentische Hilfskräfte)

Mitarbeiter\*in

**Anmerkung: Fragebogen spaltet sich später nach Studierenden und Mitarbeitenden auf**

\* **Wie viele Tage pro Woche sind Sie in einer typischen Woche direkt vor Ort an der Hochschule?**

0

1

2

3

4

5

\* **Wie weit ist Ihr Weg zur Hochschule? Bitte tragen Sie die Kilometer für den Hin- und Rückweg ein. (bitte 0 eintragen, falls Sie das Verkehrsmittel nicht nutzen)**

Kilometer

zu Fuß

Rad

Bus

Bahn

Auto

**Unter welchen Voraussetzungen würden Sie häufiger den ÖPNV bzw. das Fahrrad auf dem Weg zur Hochschule nutzen? (bitte nennen)**

**Fragen an die Studierenden**

\* **Betrieb und Campusmanagement**

	trifft voll zu	trifft teilweise zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen
An meiner Hochschule gibt es (überall) die Möglichkeit, Abfall getrennt zu entsorgen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An meiner Hochschule gibt es einige Initiativen, die sich mit Klimaschutz und Nachhaltigkeit an der Hochschule beschäftigen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An meiner Hochschule gibt es naturnahe Bereiche und Grünflächen zur Erhöhung der Biodiversität.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**\* Im Sommer: Die Temperatur in den Hörsälen und Seminarräumen ist:**

- zu kalt
- zu warm
- genau richtig
- kann ich nicht beurteilen

**\* Im Winter: Die Temperatur in den Hörsälen und Seminarräumen ist:**

- zu kalt
- zu warm
- genau richtig
- kann ich nicht beurteilen

**Anmerkungen zum Bereich Campus und Betrieb:**

**\* Verpflegung**

- |  |                |                     |                      |                     |                           |
|--|----------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------------|
|  | trifft voll zu | trifft teilweise zu | trifft eher nicht zu | trifft gar nicht zu | kann ich nicht beurteilen |
|--|----------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------------|

Ich bin alles in allem zufrieden mit der Verpflegung an meiner Hochschule.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der Mensa gibt es täglich die Möglichkeit, vegetarische und vegane Gerichte zu essen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe den Eindruck, dass in meiner Mensa Wert auf regionale und saisonale Lebensmittel gelegt wird.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich beobachte keine Verschwendung von Lebensmitteln an meiner Hochschule.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich würde mir mehr vegetarische/vegane Optionen wünschen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ein Mittagsangebot mit biozertifizierten und regionalen Produkten ist mir wichtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Für ein klimafreundliches Angebot bin ich bereit, einen höheren Preis zu bezahlen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## \* Governance

	trifft voll zu	trifft teilweise zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen
An meiner Hochschule gibt es Möglichkeiten zu echter Beteiligung bei Themen wie Hochschulentwicklung, Nachhaltigkeit, Strategie der Hochschule etc. (z.B. Formate wie „Runder Tisch“, Umfragen, Gremien).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An meiner Hochschule werden Vielfalt, Chancengleichheit und Inklusion durch konkrete Maßnahmen gefördert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Hochschule ist familienfreundlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Thema Nachhaltigkeit spielt bei meiner Hochschule in der Kommunikation nach außen (Website, Soziale Medien) eine Rolle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Thema Nachhaltigkeit spielt bei meiner Hochschule in der Kommunikation nach innen (interne E-Mails, Aushänge) eine Rolle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

An meiner Hochschule sind die Informationen zur Nachhaltigkeitsaktivitäten leicht zugänglich.

**\* Lehre und Forschung**

	trifft voll zu	trifft teilweise zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen
In der Lehre werden wiederkehrend Themen wie Klimaschutz und Nachhaltigkeit behandelt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der Lehre werden wiederkehrend Themen wie Klimagerechtigkeit und Klimaanpassung behandelt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klimaschutz und Nachhaltigkeit sollten mehr in die Lehrpläne integriert werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An meiner Hochschule sind entsprechende Angebote vorhanden, wenn ich mich zu Themen wie Klimaschutz und Nachhaltigkeit weiterbilden möchte (Seminare, Kurse, Workshops).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß, wozu an meiner Hochschule geforscht wird und kann mich aktiv in die Forschung einbringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**\* Transfer**

	trifft voll zu	trifft teilweise zu	trifft eher nicht zu	tifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Mir sind Projekte oder Kooperationen der Hochschule bekannt, die mit Akteur*innen aus der Region für mehr Nachhaltigkeit zusammenarbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Hochschule hat in Bezug auf Nachhaltigkeit durch ihre Projekte oder Kooperationen einen positiven Einfluss auf die Region.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Was sind aus Ihrer Sicht die wichtigsten konkreten Maßnahmen (neue oder vorhandene Maßnahmen), damit Ihre Hochschule nachhaltiger wird?

Welche Herausforderungen sehen Sie bei der Umsetzung von Klimaschutzmaßnahmen an der Hochschule?

In welchem Bereich hat die Hochschule Stärken, die für die Umsetzung von Klimaschutzmaßnahmen genutzt werden können?

## Fragen an die Mitarbeitenden

### \* Betrieb und Campusmanagement

	trifft voll zu	trifft teilweise zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen
An der Hochschule gibt es (überall) die Möglichkeit, Abfall getrennt zu entsorgen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An meiner Hochschule gibt es einige Initiativen, die sich mit Klimaschutz und Nachhaltigkeit an der Hochschule beschäftigen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An meiner Hochschule gibt es naturnahe Bereiche und Grünflächen zur Erhöhung der Biodiversität.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### \* Im Sommer: Die Temperatur in den Hörsälen, Seminarräumen und Büros ist:

zu kalt

zu warm

genau richtig

kann ich nicht beurteilen

## Fragen an die Studierenden

**\* Im Winter: Die Temperatur in den Hörsälen, Seminarräumen und Büros ist:**

- zu kalt
- zu warm
- genau richtig
- kann ich nicht beurteilen

**Verpflegung**

	trifft voll zu	trifft teilweise zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Ich bin alles in allem zufrieden mit der Verpflegung an der Hochschule.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der Mensa gibt es täglich die Möglichkeit, vegetarische und vegane Gerichte zu essen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe den Eindruck, dass in meiner Mensa Wert auf regionale und saisonale Lebensmittel gelegt wird.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich würde mir mehr vegetarische/vegane Optionen wünschen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ein Mittagsangebot mit biozertifizierten und regionalen Produkten ist mir wichtig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Für ein klimafreundliches Angebot bin ich bereit, einen höheren Preis zu bezahlen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**\* Governance**

	trifft voll zu	trifft teilweise zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen
Mitarbeitende haben die Möglichkeit, an Beteiligungsformaten zu z.B. Hochschulentwicklung, Nachhaltigkeit, Strategie der Hochschule teilzunehmen und Einfluss zu nehmen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

An der Hochschule wird ein wertschätzender Umgang mit den Mitarbeitenden und eine positive Fehlerkultur gepflegt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An meiner Hochschule wird Vielfalt, Chancengleichheit und Inklusion gefördert (z.B. in den Besetzungsverfahren bei Stellen und Professuren).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Hochschule ist familienfreundlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nachhaltigkeit ist Teil der Hochschulkultur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Für Mitarbeitende gibt es ausreichend Unterstützungsstrukturen und Initiativen für eine gesunde Lebensweise (z.B. Im Fortbildungsprogramm, Gesundheitsmanagement).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Thema Nachhaltigkeit spielt bei meiner Hochschule in der Kommunikation nach außen (Website, Soziale Medien) eine Rolle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Thema Nachhaltigkeit spielt bei meiner Hochschule in der Kommunikation nach innen (interne E-Mails, Aushänge) eine Rolle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An meiner Hochschule sind die Informationen zur Nachhaltigkeitsaktivitäten leicht zugänglich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**\* Lehre und Forschung**

(falls Sie nicht im Bereich Lehre und Forschung arbeiten, kreuzen Sie bitte "kann ich nicht beurteilen" an)

	trifft voll zu	trifft teilweise zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen
In der Lehre integriere ich wiederkehrend Themen wie Klimaschutz und Nachhaltigkeit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der Lehre integriere ich wiederkehrend Themen wie Klimagerechtigkeit und Klimaanpassung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klimaschutz und Nachhaltigkeit sollten mehr in die Lehrpläne integriert werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Es gibt Unterstützungsangebote an meiner Hochschule für Lehrende, welche die Integration von "Bildung für nachhaltige Entwicklung" (BNE) in der Lehre fördert.

In meiner Forschung besteht häufig ein direkter Nachhaltigkeitsbezug.

Meine Forschung ist transdisziplinär.

Studierende können sich in meine Forschung einbringen.

Es gibt Anreize/Unterstützungsangebote an meiner Hochschule, welche die Forschung mit direktem Nachhaltigkeitsbezug fördern.

Für Mitarbeitende gibt es ausreichend Angebote, sich zu Nachhaltigkeitsthemen weiterzubilden (Schulungen, Weiterbildungen, Workshops).

**\* Transfer**

trifft voll zu      trifft teilweise zu      trifft eher nicht zu      trifft gar nicht zu      kann ich nicht beurteilen

Bei der Wahl von Kooperationspartner\*innen im Transfer werden Nachhaltigkeitskriterien berücksichtigt.

Die Hochschule hat in Bezug auf Nachhaltigkeit durch ihre Projekte oder Kooperationen einen positiven Einfluss auf die Region.

**Was sind aus Ihrer Sicht die wichtigsten konkreten Maßnahmen (neue oder vorhandene), damit Ihre Hochschule nachhaltiger wird?**

**Welche Herausforderungen sehen Sie bei der Umsetzung von Klimaschutzmaßnahmen an der Hochschule?**

---

---

**In welchem Bereich hat die Hochschule Stärken, die für die Umsetzung von Klimaschutzmaßnahmen genutzt werden können?**

---

---