

Nachhaltigkeitsindikatoren im Handlungsfeld *Betrieb*



Dieser Fragebogen verschafft Ihnen einen Überblick über die Nachhaltigkeitsaktivitäten Ihrer Hochschule im Handlungsfeld Betrieb. Zentrale Erkenntnisse gehen in die Ist-Analyse des Klimaschutzkonzepts Ihrer Hochschule ein. Auf dieser Grundlage können dann Maßnahmen entwickelt werden.

Die Fragen und Antworten sowie weitergehende Erläuterungen sind angelehnt an das Nachhaltigkeitsverständnis und den Kriterienkatalog des [KriNaHoBay](#) sowie an [UniSAF](#).

Was ist nachhaltigkeitsorientierter Betrieb?

Die Verwaltung und Organisation aller internen Abläufe und Infrastrukturen innerhalb der Institution sind Bestandteil des Handlungsfelds. Dazu gehören typischerweise Bereiche wie Energiemanagement, Strom- und Heizungsversorgung, Beschaffung von Materialien oder Abfallmanagement. Im Kontext eines nachhaltigen Managements werden diese Betriebsaktivitäten darauf ausgerichtet, ökologische, soziale und ökonomische Aspekte zu berücksichtigen. Idealerweise werden diese Betriebspraktiken eng mit Lehre, Forschung, Wissenstransfer und studentischem Engagement verknüpft, um eine gesamtinstitutionelle nachhaltige Entwicklung zu fördern und die Hochschule als Vorbild für ihr Umfeld zu etablieren.

5. BETRIEB

5.1 Strukturelle Verankerung in hochschulischen Strukturen

5.1.1 Ist ein hochschulweites Verständnis eines nachhaltigen Hochschulbetriebs vorhanden?

Nein.

Wird aktuell erarbeitet.

Ja.

5.1.2 Wie ist ein nachhaltiger Hochschulbetrieb strukturell verankert?

Nicht verankert.

Wird aktuell erarbeitet.

Im Leitbild verankert.

Im Hochschulentwicklungsplan verankert.

In der Nachhaltigkeitsstrategie der Hochschule verankert.

Sonstiges. Bitte konkretisieren:



5.2 Treibhausgas-Bilanzierung

5.2.1 Ist eine regelmäßige Bilanzierung der durch die Hochschule verursachten Treibhausgas (THG)-Emissionen strukturell verankert?

Nein.

Wird aktuell erarbeitet.

Ja.

Falls „Ja“, geben Sie bitte an, wie die Verankerung konkret aussieht:

5.2.2 Welche zentrale, übergeordnete Stelle/Person ist für die Koordination der Treibhausgas-Bilanzierung an der Hochschule zuständig?

Stelle/Person nicht vorhanden.

Stelle/Person wird aktuell vorbereitet.

Stelle/Person ist vorhanden. Nennen Sie bitte die Stelle und beschreiben ihre Funktion:

5.2.3 Wie häufig findet eine Bilanzierung der THG-Emissionen an Ihrer Hochschule statt?

Bilanzierung findet nicht statt.

Alle 5 Jahre.

Alle 3 Jahre.

Alle 2 Jahre.

Jährlich.

Sonstiges. Bitte konkretisieren:

5.2.4 Welche Geltungsbereiche (Scopes) werden im Rahmen der THG-Bilanzierung an Ihrer Hochschule betrachtet?
(Erläuterungen dazu [hier](#))

Bilanzierung findet nicht statt.

Scope 1.

Scopes 1 und 2.

Scopes 1 bis 3.





5.2.5 Welche Medien nutzt Ihre Hochschule, um über die Ergebnisse der THG-Bilanzierung zu informieren?

Bilanzierung findet nicht statt.

Bilanzierung findet statt, aber Ergebnisse werden nicht veröffentlicht.

Website der Hochschule.

Intranet.

Social-Media-Kanäle wie Instagram, Facebook, ...

Printmedien.

Nachhaltigkeitsberichterstattung.

Sonstiges. Bitte konkretisieren:

5.3 Maßnahmen für einen nachhaltigkeitsorientierten Betrieb

5.3.1 Existieren feste Strukturen, um gemeinsam konkrete Maßnahmen für einen nachhaltigeren Hochschulbetrieb zu entwickeln?

Nein.

Wird aktuell erarbeitet.

Ja.

5.3.2 Gibt es eine zentrale Stelle, die die Entwicklung und Umsetzung konkreter Maßnahmen für einen nachhaltigeren Hochschulbetrieb koordiniert?

Nein.

Ja.

Falls „Ja“, nennen Sie bitte die Stelle und beschreiben ihre Funktion:

5.3.3 Ist eine regelmäßige Evaluation der Umsetzung und Wirksamkeit angestrebter Maßnahmen strukturell verankert?

Nein.

Wird aktuell erarbeitet.

Ja.

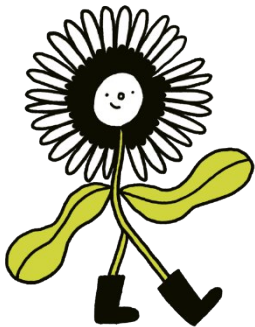
Falls „Ja“, beschreiben Sie bitte, wie die Evaluation verankert ist:



5.3.4 In welchen Bereichen hat Ihre Hochschule bisher wichtige Schritte umgesetzt, um einen nachhaltigeren Betrieb zu fördern?
Beschreiben Sie bitte die Maßnahmen.
(Mehrfachnennungen möglich)

Im Bereich Ressourcenmanagement (Energie, Wasser, Boden):

Im Bereich Beschaffung:



Im Bereich Entsorgung(fest, flüssig, gasförmig):

Im Bereich Liegenschaften und Labore:

Im Bereich IT:

Im Bereich Verwaltung:

Im Bereich Mobilität:

Im Bereich Ernährung:

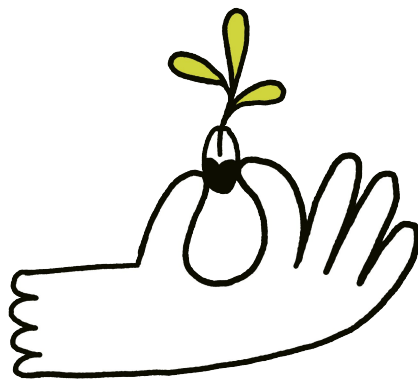


Im Bereich Naturschutz, Tierschutz und Biodiversität:

Im Bereich Soziales:

Im Bereich Veranstaltungsmanagement:

Sonstige:



Ergänzungen zum Handlungsfeld Betrieb

Erläuterungen zu Indikator 5.2.4 (Scopes der THG-Bilanzierung):

Hochschulen verursachen Treibhausgase (THG). Nicht alle dieser Emissionen sind offensichtlich, sondern können beispielsweise in der Lieferkette entstehen. Um die THG-Emissionen einer Hochschule zu ermitteln, werden die Emissionen in drei Bereiche, die als „Scopes“ bezeichnet werden, unterteilt und berechnet.

Scope 1 umfasst Emissionen aus Quellen, die direkt im Besitz der Hochschule sind, beispielsweise der eigene Fuhrpark.

Scope 2 erfasst Emissionen aus der Nutzung von Energie, die die Hochschule einkauft, beispielsweise durch Stromverbrauch.

Scope 3 betrachtet Emissionen, die aus externen Aktivitäten entstehen, die nicht unmittelbar zur Hochschule gehören. Dabei werden sowohl die vor- als auch die nachgelagerten Abschnitte der Wertschöpfungskette betrachtet, beispielsweise eingekaufte Güter.

[→ zurück zu Indikator 5.2.4](#)

Literaturverzeichnis

Burk, M., Ebeling, J., Fritsche, K., Held, A. (2022). Die nachhaltige Hochschule. Hochschulen als Schlüsselakteure für eine zukunftsfähige Gesellschaft.

https://www.stifterverband.org/sites/default/files/die_nachhaltige_hochschule.pdf

Delakowitz, B. et al. (2018): Nachhaltigkeit im Hochschulbetrieb (Betaversion). BMBF-Projekt „Nachhaltigkeit an Hochschulen: entwickeln – vernetzen – berichten (HOCHN)“, Zittau.

<https://www.hochn.uni-hamburg.de/-downloads/handlungsfelder/betrieb/hoch-n-leitfaden-nachhaltiger-hochschulbetrieb.pdf>

Getzinger, G. et al. (2022). Klimaneutrale Universitäten - eine Initiative der Allianz Nachhaltige Universitäten in Österreich. GAIA-Ecological Perspectives for Science and Society, 31(2), 126-128.

Hamburg, Stadt (2019). Leitfaden umweltverträgliche Beschaffung. Hg. v. Behörde für Umwelt und Energie.

<https://www.hamburg.de/contentblob/12418146/2c01ee26be5da2bd4496ad98d263ce3e/data/d-umweltleitfaden-2019.pdf>

Jürgens, M. et al. (2023). Life cycle assessment of higher education institutions—method and case study. Journal of Cleaner Production, 430, 139649.

Kohl, K. et al. (2022). A whole-institution approach towards sustainability: a crucial aspect of higher education's individual and collective engagement with the SDGs and beyond.

International Journal of Sustainability in Higher Education, 23(2), 218-236.

