



TECHNISCHE HOCHSCHULE
OSTWESTFALEN-LIPPE
UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES
AND ARTS

BNE-Projektwerkstatt

Teilprojekt 3: Leitfaden für Lehrende

10.09.2026 | DG HochN Online-Hub



Offener, „unfertiger“ Innovationsprozess:
Danke für Ideen & Engagement!

DG HOCH

Deutsche Gesellschaft für Hochschulpädagogik
in Deutschland e.V.

Oktober 2025: BNE-Projektwerkstatt Würzburg

10. Oktober 2025, Technische Hochschule Würzburg-Schweinfurt



Phase 1: Blicke hinter jedes Wort der Design Challenge



Ergebnis TP 3: BNE-Wegweiser für Lehrende



Phase 2: Prototyp Projektskizze



PROJEKT NAME *Sustainability U. University*

PROBLEM? CHALLENGE
COMPETENCY BASED, CULTURALLY ROOTED &
OUTCOME ORIENTED

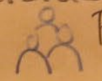
WICH ADDS VALUE TO STUDENTS/COMMUNITIES
BY SOLVING LOCAL PROBLEMS

GOALS

MEILEN / MILE-
STEINE / STONES

ERFOLGS- / SUCCESS-
KRITERIEN / CRITERIA

VERANTWORTUNG / RESPONSIBILITY

BETEILIGTE / PEOPLE


BUDGET

ZEIT / TIME

GELD / MONEY

SONSTIGES / ETC.

NACHHALTIGKEIT
Sustainability

☐ UMWELT
Environment

☐ GESELLSCHAFT
Society

☐ WIRTSCHAFT
Economy

HOCHSCHULE
University

☐ LEHRE / Teaching

☐ FORSCHUNG / Research

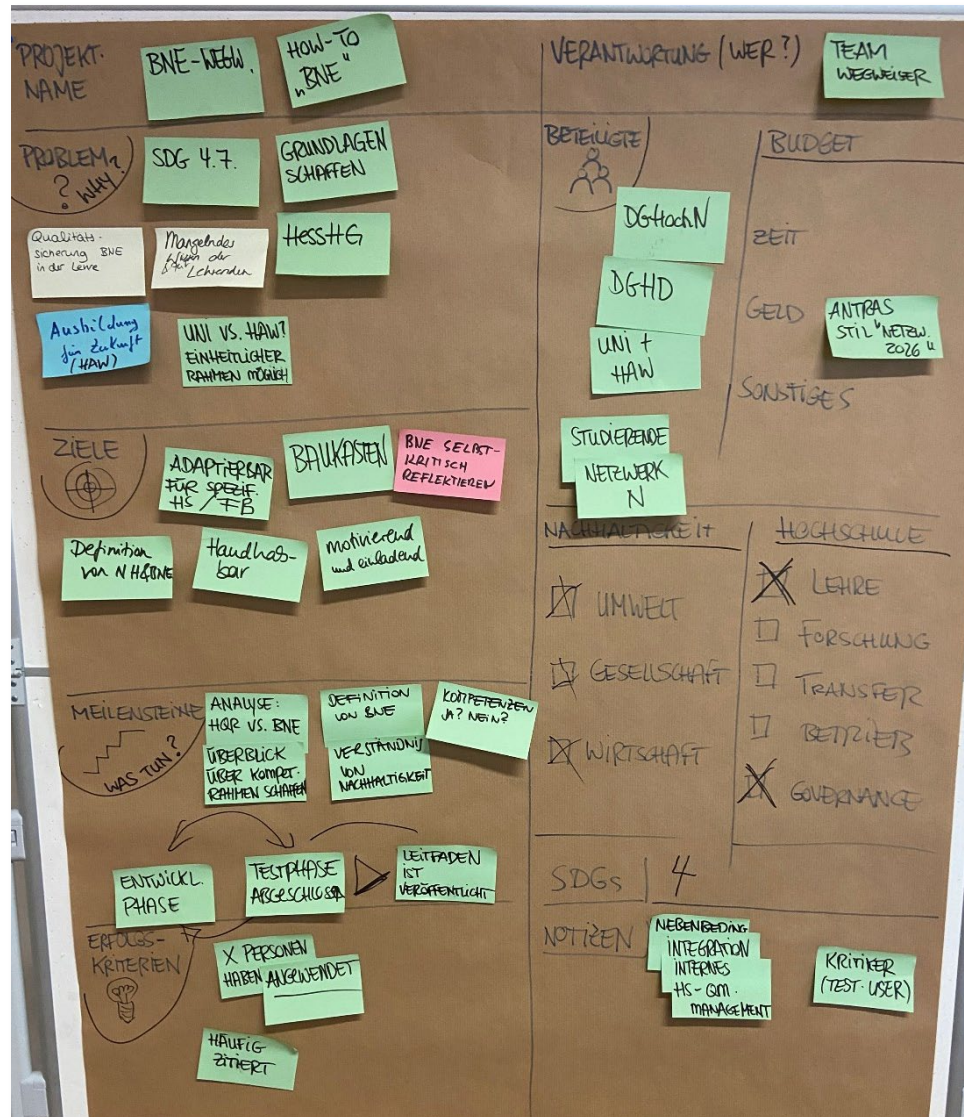
☐ TRANSFER

☐ LEHRPLÄNE / Structures

SDGs

NOTIZEN

Ergebnis TP 3: BNE-Wegweiser für Lehrende



Phase 3: Gallery Walk & Feedback in 4 Dimensionen

 Was hat mir gut gefallen?	Was sehe ich kritisch? 
 Welche neuen Ideen habe ich dazu?	Was ist unklar bzw. unverständlich? 



Ergebnis Gruppe 3: BNE-Wegweiser für Lehrende

TH OWL Nachhaltigkeits-Management | www.th-owl.de/nachhaltig

Feedback in 4 Dimensionen

③

+ Was hat mir gut gefallen? Adaptierbarkeit für Hochschulen / Fächer (Selbst-)Kritik auch am BNE-Konzept HQR-Abgleich Zeitplanen + Gestaltungsspielräume OER / Creative Commons Netzwerke mitgedacht	- Was sehe ich kritisch? Wo ist der Unterschied zu dem was es schon gibt? (Sammlung Christian-Preis-Lehren?) Vielzahl existierender Materialien als Problem → "Führen-sollen" Standard, auf den man sich
💡 Welche neuen Ideen habe ich dazu? Empirische Befragung der Zielgruppe <u>vorher</u> <u>Lebendes</u> Datenbank auch für vorhandene Materialien + Chatbot	😐 Was ist unklar bzw. unverständlich? Freiräume einbeziehen zur Adaptierbarkeit?

Group 3

TH OWL Nachhaltigkeits-Management | www.th-owl.de/nachhaltig

Feedback in 4 Dimensionen

+ Was hat mir gut gefallen? → zugänglich als OER	- Was sehe ich kritisch? → Notwendigkeit? "Es gibt unendlich viel Material!"
💡 Welche neuen Ideen habe ich dazu? → Integration von Freiräumen bzgl. Adaptierbarkeit und Gestaltungsspielräumen vorab → "Studie um herauszufinden, was Zielgruppe (Lehrende) braucht und will" ↳ Positionsbestimmung → Datenbank / Chatbot bauen	😐 Was ist unklar bzw. unverständlich?

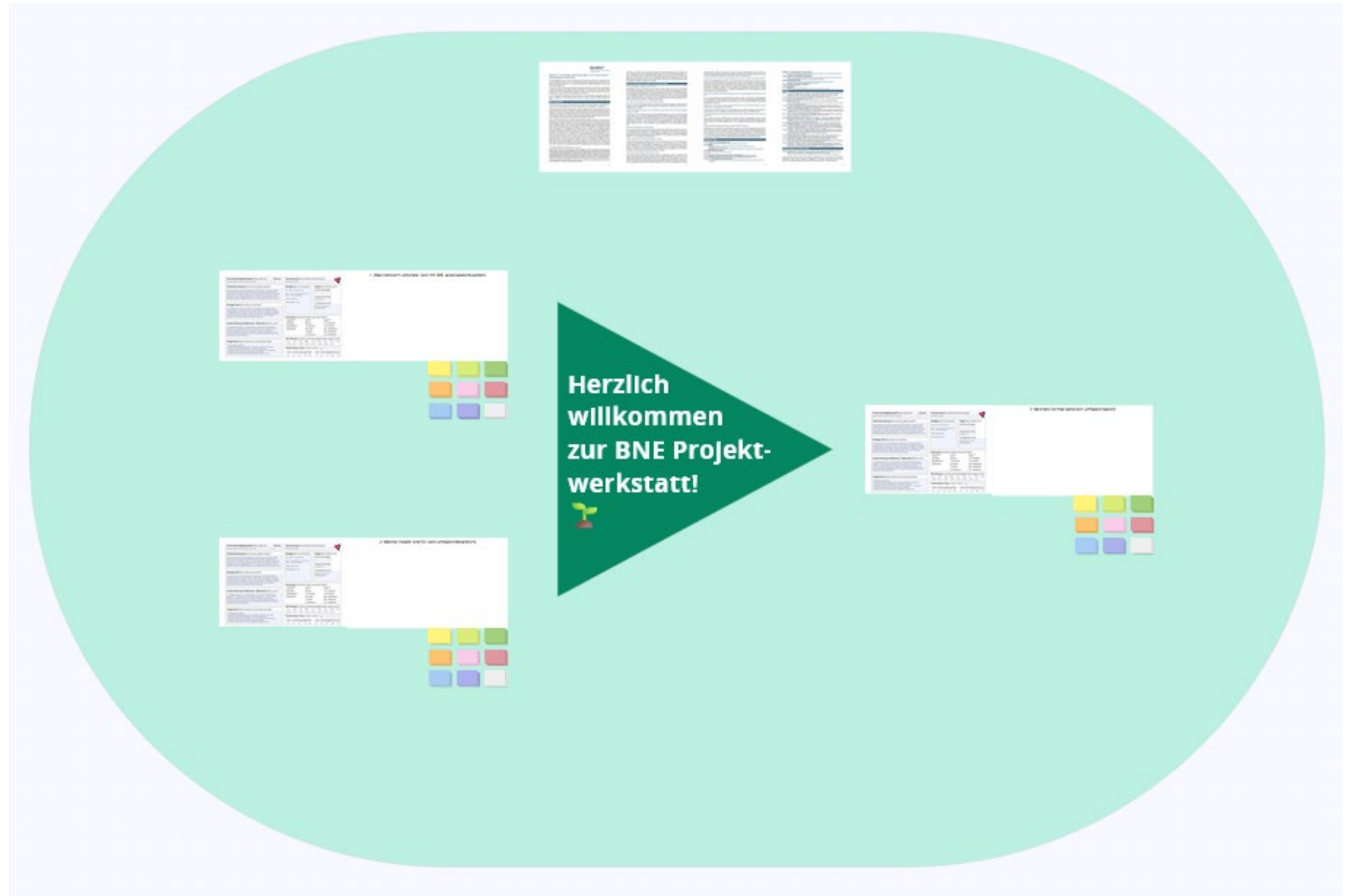


Ausblick: Schublade oder Schaffensdrang?

Nach Diskussion: Bereitschaft aller drei Themengeber:innen, die Arbeit in offenen Projektgruppen als DG HochN-Hubs weiterzuführen.

Heute: Ko-kreative Arbeit auf Conceptboard

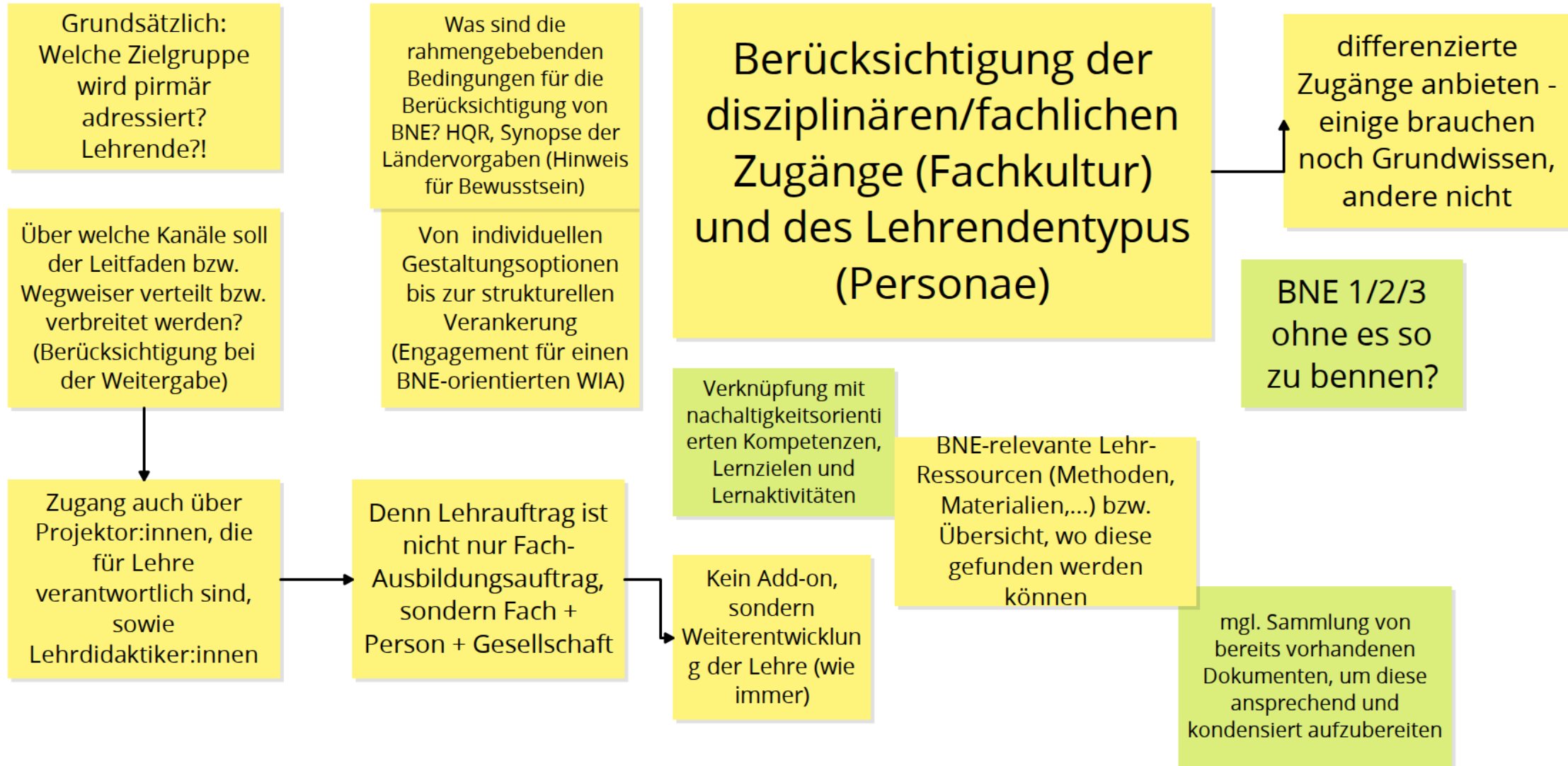
- **Gruppe 1:** Was motiviert Lehrende, sich mit BNE auseinanderzusetzen?
- **Gruppe 2:** Welche Inhalte sind für den Leitfaden wesentlich?
- **Gruppe 3:** Welches Format sollte der Leitfaden haben?



1. Was motiviert Lehrende, sich mit BNE auseinanderzusetzen?

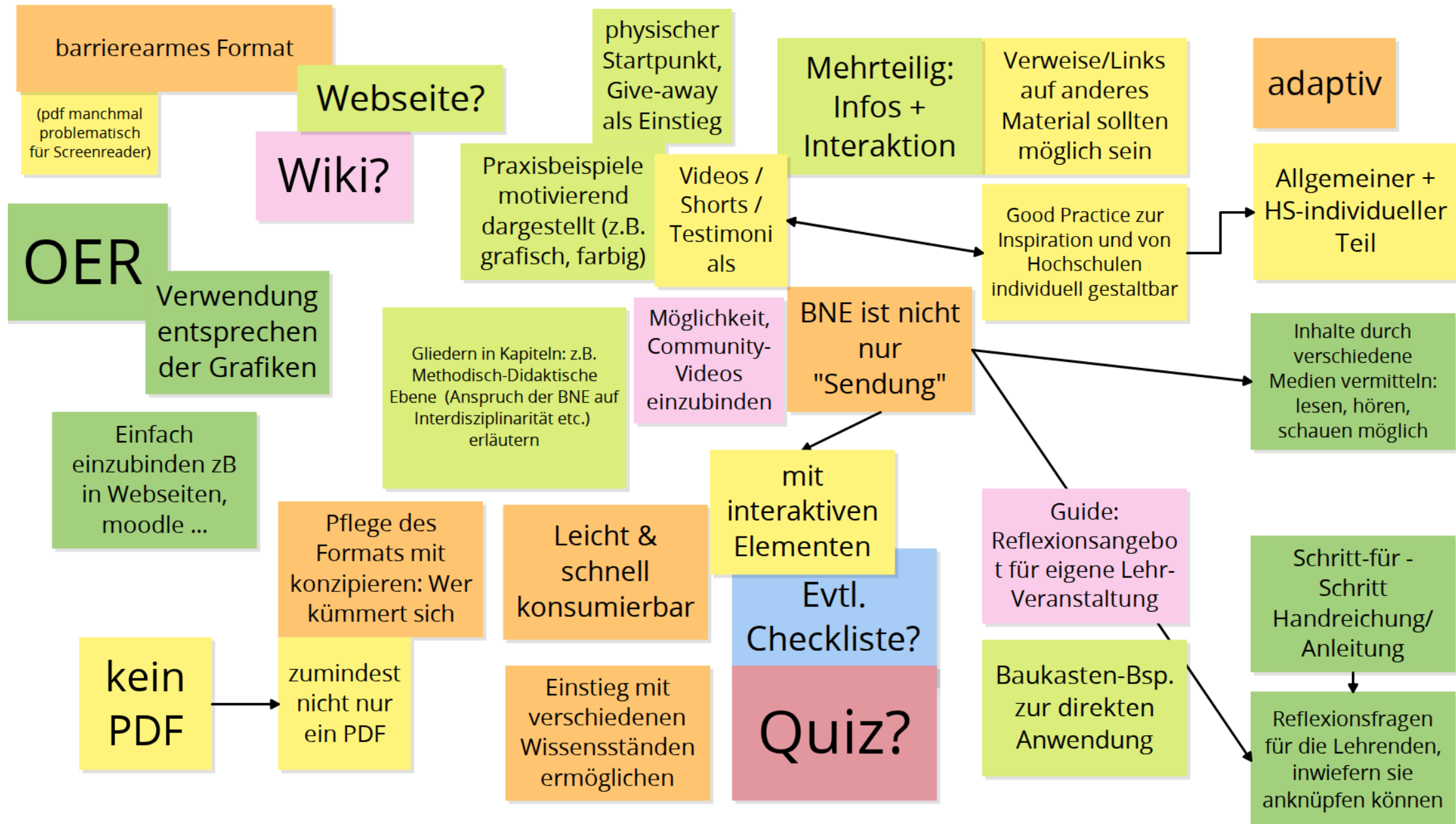


2. Welche Inhalte sind für den Leitfaden wesentlich?



3. Welches Format sollte der Leitfaden haben?

Eierlegende Wollmilchsau!



Nächste Schritte

- Alle Interessierten werden per E-Mail mit **Terminvorschlägen** für Arbeitsgruppe angeschrieben
- **Arbeitsgruppe** erstellt **Prototyp** auf Basis der heutigen Ergebnisse
- Prototyp wird im weiterem **DG HochN Online-Hub** iteriert
- Ggf. weitere AG-Treffen, weitere Hubs zur **Iteration**
- Gereifter Prototyp wird als **Minimum Viable Product** mit Zielgruppe getestet
- Ergebnisse fließen in **Finalisierung** ein



Ausblick: Auf Wiedersehen in Ostwestfalen-Lippe?

Wenn die Projekt-Teams weiterarbeiten: Herzliche Einladung
an die TH OWL zur **Ergebnis-Präsentation, z.B. WiSe 2027/28!**

Check-out: Kurzes Statement zum Hub



Was war heute wesentlich für mich?
Mit welchem Gefühl gehe ich jetzt raus?

Check-out: Kurzes Statement zum Hub

Motiviert, macht immer Spaß bei solchen Sachen dabei zu sein und macht auch Lust, den Leitfaden voranzutreiben / sehr viel Spaß hier mitzumachen, wertvoll Einblick zu bekommen / danke, sehr produktiv / sehr interessant und bereichernd, schwimme noch ein bisschen in dem wie das inhaltlich zu strukturieren ist, darüber sollten wir noch sehr intensiv nachdenken / toll, dass wir hochschulübergreifend denken, danke für die Möglichkeit / mich hat's sehr motiviert, die Themen die mich aktuell sehr beschäftigen zu diskutieren, gab Bestätigung und neue Impulse, Lust, weiter dranzubleiben, spannend, dass in verschiedenen Gruppen ähnliche Themen kamen / bestärkt im Weg, den wir in der Hochschule gehen, wie bekommt man es an die Lehrenden, Handreichungen sind hilfreich, müssen fundiert und gut validiert sein durch andere, das sehe ich hier gegeben / neu im Thema, sehr spannend, hochschulübergreifender Austausch, Danke für die vielen Impulse gespannt was wir machen / 90 Minuten sehr kurzweilig, das war ein Akt der Selbstklärung – was sind Kernelemente, welche Formate helfen, was sind Grenzen solcher Formate, sehr bereichernd / motiviert und gleichzeitig etwas ratlos, wie das viele Gesagte in einen Leitfaden gegossen werden soll / sehr bereichernd, mache da gerne mit, super motivierend zu hören was Good Practices sind, die man gerne umsetzt / suche Möglichkeiten niederschwellig Kolleg:innen einzubinden und stärker für BNE einzutreten, Handreichung wäre prima, sehr gute Anregung, das niederschwellig zu machen / Austausch sehr fruchtbar, nehme ganz viel mit, wenn alle Lehrenden mehr Nachhaltigkeit einbinden bin ich glücklich / viele Lehrende wissen gar nicht dass sie BNE machen, Leitfaden würde sie befruchten und bestärken, dass sie das schon tun / einfach schön, Menschen in Kontakt zu sehen, die eigene Perspektiven, Projekte und Baustellen mitbringen – prima, wenn dieser DG HochN-Raum genutzt wird und nützt, Danke an alle!

Impulse, Anmerkungen, Rückfragen?



Kontakt (gerne auch via [LinkedIn](#) oder [Reflecta](#))



Christian Einsiedel | TH OWL Nachhaltigkeits-Management
christian.einsiedel@th-owl.de | www.th-owl.de/nachhaltig



TECHNISCHE HOCHSCHULE
OSTWESTFALEN-LIPPE
UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES
AND ARTS

Herzlichen Dank!

nachhaltig@th-owl.de | www.th-owl.de/nachhaltig