

## Studentische Reallabore für BNE nutzen

Wir haben die Methode des Reallabors (Schäpke et. al 2017) genutzt, um transdisziplinäre und transformative Kompetenzen bei den Studierenden aufzubauen und gleichzeitig positive Impulse für einen nachhaltigeren Umgang mit Textilien in der Stadt Aachen zu realisieren.

Diese Konzeption wurde von den Studierenden so großartig aufgegriffen und umgesetzt, dass wir das Modell experimentell weiter ausbauen konnten.

Aus dem Reallabor entstand eine studentische Initiative (nAchtig angezogen) und ein mobiles Labor für nachhaltigen Umgang mit Textilien (MULE - Mobile Upcycling Lab Experience), das nun von Studierenden im Seminarkontext für experimentelle Ideen weiter genutzt werden kann.

Grundidee und Entwicklung des Seminars sollen kurz vorgestellt und Implikationen für eine an BNE interessierte Hochschullehre gezogen werden.



### Dr. Marco Schmitt, RWTH Aachen

- › Dr. Marco Schmitt ist wissenschaftlicher Mitarbeiter mit dem Forschungsschwerpunkten in der Neueren Netzwerkforschung, Kommunikationsnetzwerken und Mehr-Ebenen-Netzwerken im Klimaschutz und im Bereich wissenschaftlicher Innovationen.
- › Seine methodischen Kompetenzen liegen in der quantitativen und qualitativen Netzwerkanalyse, Online-Surveys, leitfadengestützten Experteninterviews, Sozialsimulation und Methoden der Technikbewertung.



04. Oktober 2023 | 13 - 14 Uhr | online



Mitmachen:  
[conf.dfn.de/webapp](https://conf.dfn.de/webapp)  
Raumnummer: 979176371

## Bildung für nachhaltige Entwicklung = Transformatives Lernen an Hochschulen



Wir möchten Menschen in Gruppen befähigen und ermutigen, durch inter- und transdisziplinäre Partizipation und Kollaboration größere Systeme nachhaltig zu entwickeln.

# dghd

Deutsche Gesellschaft  
für Hochschuldidaktik



AG Transformatives Lernen  
& Nachhaltigkeit

Infos und Teilnehmen unter:  
[kurzelinks.de/TLN-dghd](https://kurzelinks.de/TLN-dghd)

Auf der folgenden Seite finden Sie weitere [Hinweise zur Teilnahme](#).