



## **BNE und Reporting: Studierende erstellen den Hochschulnachhaltigkeitsbericht nach GRI/HS-DNK**

**DG Hub: Innovative Lehrformate für BNE**

# Agenda

---

1. Nachhaltigkeitsberichterstattung
2. HS-DNK und GRI
3. Euro-FH
4. TU Clausthal
5. Fazit und Diskussion

# 1. Nachhaltigkeitsberichterstattung

## Notwendigkeit einer Nachhaltigkeitsberichte an einer Universität/Hochschule Aus Perspektive der Universitäten/Hochschulen:

- Berichterstattung unterstützt die Bemühungen um die Kommunikation der „License to operate“.
- Hochschulen müssen nachhaltig agieren.
- Wenn keine aktive Planung zur Messung bzw. zur Erhebung von Nachhaltigkeitsindikatoren besteht, kann keine Selbstverpflichtung entstehen, einen Nachhaltigkeitsbericht zu veröffentlichen.

# 1. Nachhaltigkeitsberichterstattung

## Notwendigkeit einer Nachhaltigkeitsberichte an einer HS/Uni

### Aus Perspektive der Lehrenden:

- Lehrende müssen nach den einschlägigen Verordnungen (staatliche HS) regelmäßig ausreichend Veranstaltungen anbieten und gesellschaftliche Herausforderungen in ihre Lehrveranstaltungen berücksichtigen.
- Seminare und Lehrveranstaltungen können das Bindeglied zwischen Theorie und Praxis sein.
- Partizipative Einbindung von Studierenden in die Hochschulsteuerung ist ein demokratischer und hochschulpolitischer Akzent.

# 1. Nachhaltigkeitsberichterstattung

## Notwendigkeit einer Nachhaltigkeitsberichte an einer HS/Uni

### Aus Perspektive der Studierenden:

- Universitas: Hochschulen verwalten sich unter Einbindung ihrer verschiedenen Statusgruppen autonom.
- Sie erleben wie in ihrer Lebenswelt für eine Organisation ein vielschichtiger Nachhaltigkeitsbericht erstellt wird
- Sie sammeln praktische Erfahrungen in der Nachhaltigkeitsberichterstattung.
- Studis brauchen Credits und Noten

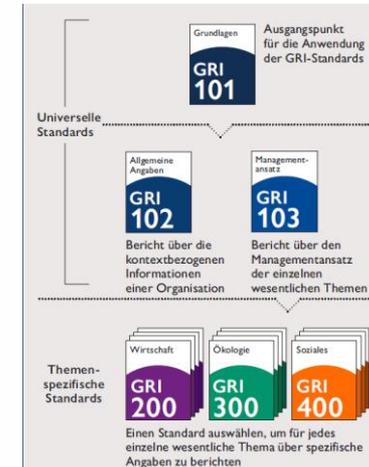
## 2. HS-DNK und Global Reporting Initiative (GRI)

### HS-DNK

- 20 Kriterien
- Kriterien sollen jeweils die Handlungsfelder beleuchten:
  - Forschung
  - Lehre
  - Betrieb
  - Transfer und
  - Governance

### GRI

- modularisierten GRI Sustainability Reporting Standards
- 36 einzelnen Standardmodulen
- 120 Indikatoren



## 3. Euro-FH

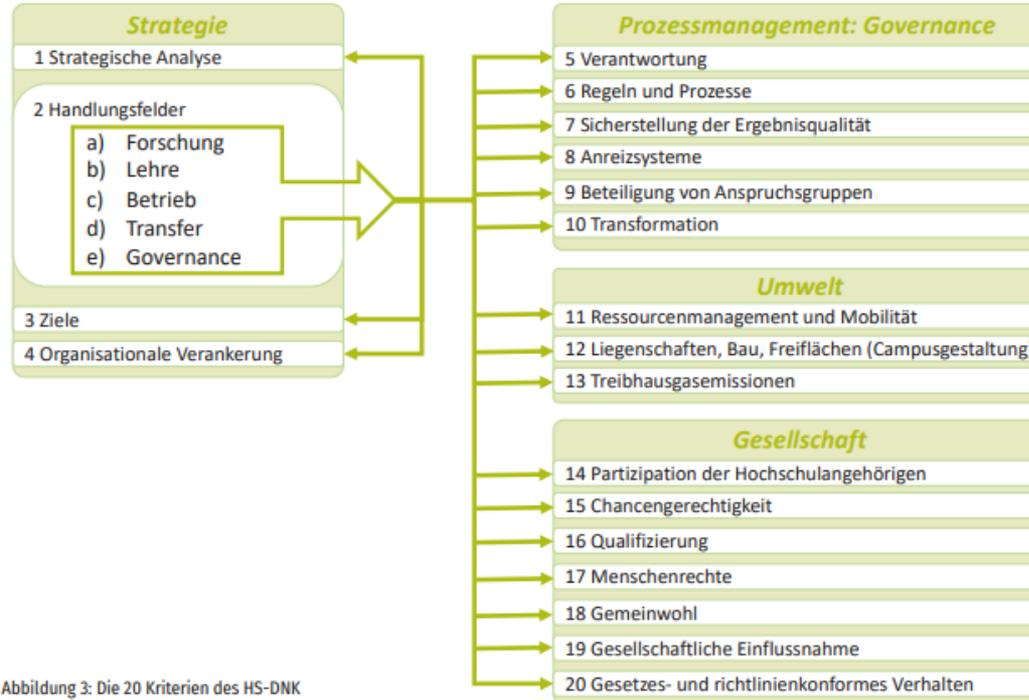


Abbildung 3: Die 20 Kriterien des HS-DNK

## 3. Euro-FH

Inhaltsverzeichnis	
Einleitung .....	4
<b>1. Strategie .....</b>	<b>7</b>
1.1 Allgemeines Leitbild .....	7
1.2 Nachhaltigkeitsverständnis .....	8
1.2.1 Nachhaltigkeit global .....	9
1.2.2 Nachhaltigkeit hochschulspezifisch fokussiert .....	9
1.2.3 Nachhaltigkeit lokal .....	10
1.3 Strategische Analyse .....	11
1.4 Handlungsfelder .....	11
1.4.1 Lehre und Forschung .....	12
1.4.2 Transfer .....	15
1.5 Organisationale Verankerung .....	16
<b>2. Prozessmanagement: Governance .....</b>	<b>18</b>
2.1 Verantwortung .....	18
2.2 Beteiligung von Anspruchsgruppen: Nachhaltigkeitsrat .....	18
2.3 Regeln und Prozesse .....	20
<b>3. Umwelt .....</b>	<b>21</b>
3.1 Ressourcenmanagement und Mobilität .....	21
3.2 Klimabilanz: CO2 Reduktionspläne .....	22
3.3 Green-IT .....	25
3.4 Treibhausgasemissionen .....	26

## Gliederung des N-Berichts

<b>4. Gesellschaft .....</b>	<b>27</b>
4.1 Partizipation der Hochschulangehörigen .....	27
4.2 Chancengerechtigkeit .....	27
4.3 Qualifizierung .....	28
4.4 Menschenrechte und Rechte von Arbeitnehmenden .....	28
4.5 Gemeinwohl: Familienfreundliche Hochschule .....	29
4.6 Gesellschaftliche Einflussnahme: Transfer .....	30
4.7 Gesetzes- und richtlinienkonformes Verhalten .....	30
<b>5. Ausblick .....</b>	<b>31</b>
<b>Anhang .....</b>	<b>32</b>
A. Literatur .....	33
B. Abbildungsverzeichnis .....	34
C. Tabellenverzeichnis .....	35
D. Geschäftsordnung des Nachhaltigkeitsrates .....	36

## 3. Euro-FH

### Lehre und Forschung

- Fokus: Verankerung von BNE in der Lehre
- Nachhaltigkeitsrat 2022: erstmalig eine Bestandsanalyse, inwiefern das Thema Nachhaltigkeit in den bestehenden Studieneinheiten (Modulen) und -materialien bereits verankert ist und wo noch Bedarf besteht
- Professur für Nachhaltigkeitsmanagement seit dem 01.10.2022

## 3. Euro-FH

### Lehre und Forschung

- Studierendenprojekt: Seit 2021 Studierendenpreis für die besten Abschlussarbeiten zu einem jeweils aktuellen Thema mit gesellschaftlicher Relevanz
- Als Kriterien bzw. zu bearbeitende Forschungsfragen dienen die sogenannten „ESG-Kriterien“:
  - ✓ Environmental
  - ✓ Social
  - ✓ Governance

## 3. Euro-FH

### Transfer

- verschiedenen Netzwerken zum Thema Nachhaltigkeit aktives Mitglied, sowohl innerhalb des Klett-Konzerns als auch darüber hinaus.
- Klett ESD Network
- BNE-Treffen innerhalb der Klett Erwachsenen- und Weiterbildung (EUW)
- Hamburger Masterplan BNE 2030

## 5. Fazit und Diskussion

### Nachhaltigkeitsberichte und BNE

- Thema BNE kann durch Nachhaltigkeitsbericht in den Vordergrund gestellt werden
- Wie können Studierenden an dem Nachhaltigkeitsbericht (DNK-HS) noch stärker beteiligt werden?