

## Ergebnisse: *BNE für alle kann gar nicht funktionieren, weil...*

- Studiengänge/Curricula umgebaut werden müssen.
  - Die Integration nicht in alle Studiengänge (Stand jetzt) machbar wäre.
  - Weil es sich nicht in bestehende Studiengänge integrieren lässt.
  - Manche Studiengänge einfach weit von Nachhaltigkeit entfernt sind und das nicht brauchen!
  - Teilnahme an BNE-Veranstaltungen zu oft nicht anrechenbar ist.
  - Weil sich die Verantwortung/Zuständigkeit nicht klären lässt.
  - IT-Systeme erlauben kein Abbild der curricularen Verankerung.
  - Konkurrenz von Fach- und Querschnittsthemen
  - Freiheit der Lehre!!!!
  - Die verpflichtende Einführung widerspricht der Freiheit von Lehre und Forschung.
  - Persönlichkeits-Entwicklung lässt sich nicht verordnen.
- 
- Kapazitäten und Ressourcen fehlen.
  - Es keine/nicht ausreichend personelle Ressourcen gibt.
  - Es dafür (noch) nicht genügend Lehrende gibt.
  - Wo sollen die (Finanz-)Mittel herkommen?
  - BNE für alle Studierenden ist nicht finanzierbar.
  - Es viele dringende Themen gibt, für die es schlichtweg nicht genug Geld gibt.
  - Überlastung und Stress
- 
- Es dafür nicht genug Commitment gibt.
  - Die Relevanz nicht erkannt wird.
  - Keine Unterstützung des HS-Präsidiums
  - Bestimmte Fachbereiche nicht mitspielen werden. Es ist nahezu unmöglich, alle zu überzeugen.
  - Das Interesse der Studierenden nicht groß genug ist.
  - Kein Konsens der Notwendigkeit besteht bei Lehrkräften und Studierenden.
  - Lehre per se nur stiefmütterlich behandelt wird. Fehlende Motivation! (Von Seiten der Lehrenden.)
  - Fachlehrende sich nicht mit Nachhaltigkeit beschäftigen wollen/keine Kapazitäten haben.
  - Andere Dinge ständig wichtiger sind. Fehlendes Bewusstsein!
  - Die Studierenden mehrheitlich kein/wenig Interesse an BNE haben.
  - Nachhaltigkeit noch nicht bei allen Arbeitgeber:innen/Unternehmen Thema ist.
  - Notwendigkeit für Didaktik und Kompetenzen nicht gesehen wird.
  - Lehrende sind nicht bereit, sich fortzubilden.
  - Es viele Betroffene mit unterschiedlichen Meinungen, Interessen, Motiven, Bedeutungen, Sichtweisen etc. gibt.
  - Alle Lehrpersonen BNE integrieren müssten, damit es nicht „Eintagsfliege“ ist.
- 
- Es nicht genug Leute gibt, die wissen, was das ist.
  - BNE zu abstrakt ist. Was soll das überhaupt sein?
  - Das Verständnis von Nachhaltigkeit zu unterschiedlich ist.
  - Lehrende denken, „sie unterrichten schon Nachhaltigkeit“.
  - Lehrenden die Kompetenzen fehlen.
  - Die Lehrenden nicht die notwendigen Kompetenzen haben.
  - Wie soll ein Medi-Prof. BNE vermitteln?
  - In Schulen noch nicht die Grundlagen gelegt werden.